



LA DOCUMENTAZIONE PEDAGOGICA AL NIDO E ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Corso di formazione e aggiornamento

a cura di *Diana Penso*

(Anicia, Ente accreditato M.I.M., Dir. 170/2016, per la formazione del personale scolastico di ogni ordine e grado)

La questione della documentazione ha assunto rilevanza istituzionale negli Orientamenti del '91. Da molto prima è possibile rintracciare nella letteratura pedagogica la necessità implicita della documentazione, ma solo a partire dagli Orientamenti la pratica della documentazione passa da esigenza dell'insegnante particolarmente aggiornato, a dovere professionale e **assume una sua autonomia e specifica rilevanza**, nel quadro delle strategie didattiche dell'organizzazione del lavoro, degli strumenti propri della **professionalità docente**.

Oggi si è passati da una produzione individuale, con una funzione riepilogativa di quanto realizzato, ad una pratica di documentazione *diffusa*, che aiuta a riflettere sull'esperienza.

La dimensione della qualità pedagogica della documentazione consiste nella comunicazione di idee, piuttosto che in quella dimostrativa e quantitativa dell'elencazione di attività e comportamenti, la forza e il senso della costruzione di materiali di sintesi.

Finalità e obiettivi

Il corso si pone l'obiettivo di:

- ✓ Utilizzare la documentazione come esercizio quotidiano che consenta a bambini e a adulti di assegnare senso e significato alle attività di vita di ogni giorno.
- ✓Cogliere il valore profondo, dal punto di vista educativo, di *ambienti, percorsi, interazioni tra bambini, invenzioni e ragionamenti*.
- ✓ Riscoprire costantemente la ricchezza portata dall'impegno di ogni giorno, di accadimenti che, se non vengono collocati in una cornice di senso, rischiano a volte di risultare poco comprensibili nelle loro valenze o essere interpretati come banali.

Contenuti del corso

Il corso verrà strutturato in 2 incontri all'interno dei quali saranno affrontate le seguenti tematiche:

- **La documentazione rivolta ai bambini**
Accompagnare i bambini a costruire la propria identità attraverso un processo narrativo che restituisce gesti, emozioni ed esperienze proprie della vita quotidiana
- **La documentazione rivolta ai genitori**
Offrire alle famiglie informazioni sulle esperienze dei bambini e condividere con loro il percorso.
- **La documentazione rivolta alla comunità e alla continuità educativa.**
Ricostruire l'identità educativa del servizio e conservare la memoria delle esperienze per il servizio e per la comunità.

METODOLOGIA

Le lezioni si svolgeranno on-line e saranno organizzate in modo da sollecitare la partecipazione interattiva, al fine di coinvolgere, dare spazio, raccogliere spunti e osservazioni forniti da partecipanti. Per accrescerne la valenza formativa, i docenti verranno coinvolti nei processi di riflessione sulla pratica educativa e didattica.

Materiali

Verranno forniti materiali, articoli, slides, bibliografia per approfondire le tematiche affrontate.

DESTINATARI

Educatori/ici di nido e Insegnanti scuola dell'infanzia

DATE DI SVOLGIMENTO

Il corso si svolgerà:

- 5 aprile 2025 ore 10,00 – 13,00
- 12 aprile 2025 ore 10,00 – 13,00

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Al termine del corso verrà trasmesso tramite e-mail l'attestato di partecipazione con la certificazione di ANICIA, Ente accreditato dal M.I.M. per la formazione "DM. 170/2016". ID SOFIA 94983

Relatore

Diana Penso, Professore associato di Pedagogia sperimentale, Università Telematica Pegaso

Costo

Il corso ha un costo complessivo di € 55,00

Posti limitati. Sconto del 10% a chi si iscrive entro il 31 dicembre 2024

MODALITÀ DI ISCRIZIONE:

È possibile iscriversi tramite il sito formazioneanicia.it scegliendo tra le seguenti opzioni di pagamento:

- Bonifico
- Carta di credito o prepagata
- Carta del docente
- Pagamento dilazionato in 3 rate senza interesse tramite sistema KLARNA

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Anicia - Tel. 06/5898028 - cell. 339.7628582

E-mail: formazione@anicia.it

Siti internet: www.edizionianicia.it - www.formazioneanicia.it

Seguici su:      